



K A F L E

한국외국어교육학회

2026 CONFERENCE PROGRAM

포스트 디지털을 넘어: AI 시대 외국어교육의 새로운 교수·학습·평가

*Beyond the Post-Digital: New Directions for Teaching, Learning, and Assessment
in Foreign Languages Education in the Age of AI*

일시 2026. 9. 19.(토) 13:00 ~ 18:00

장소 명지대학교 서울캠퍼스 MCC관 코이노니아홀(1층 10134호)

[illegible]

영어 1

좌장 김지은(카톨릭관동대학교)

14:50~15:10	Prompting as Learner-Regulated Help-Seeking: Learner Engagement and Uptake in AI-Assisted Translation Revision 발표 김지영(서울대학교 종합교육연구원) 토론 이지영(성균관대학교)
15:10~15:30	시니어 영어학습자의 AI 보조 번역 활동 연구: ChatGPT 번역에 대한 인식 및 의존도별 결과 특성을 중심으로 발표 송나은(숙명여자대학교) 토론 김지영(서울대학교 종합교육연구원)
15:30~15:50	Longitudinal Changes in EFL Learners' English Self-Introductions in an AI Chatbot-Assisted Interview Class: A Mixed-Methods Study on Learner Corpus and Prompt Literacy 발표 김정현(인하공업전문대학교) 토론 송나은(숙명여자대학교)
15:50~16:10	대학생의 생성형 AI 활용 행태와 활용 인식에 관한 탐색적 연구 발표 김규미(세명대학교) 토론 김정현(인하공업전문대학교)
16:10~16:30	Korean High School EFL Learners' Use of AI-Generated Resources in Writing: A Multiple-Case Study 발표 이지영(한양대학교) 토론 이종일(서울과학기술대학교)

영어 2

좌장 임희주(단국대학교)

16:40~17:05	Exploring university students' self-regulated learning through ChatGPT-based feedback in an English writing course 발표 김예나래(단국대학교) 토론 이은지(사이버한국외국어대학교)
17:05~17:30	The Role of Model Prompts and Feedback Seeking Behavior in ChatGPT-Assisted EFL Writing 발표 안효영(이화여자대학교) 토론 김예나래(단국대학교)
17:30~17:55	How EFL Learners Use ChatGPT Across the Stages of L2 Writing 발표 이은지(사이버한국외국어대학교) 토론 안효영(이화여자대학교)

영어 1

좌장 표경현(단국대학교)

-
- 14:50~15:10** 영어 듣기 정답률에 영향을 미치는 요인: 전국 영어듣기능력평가 결과를 기반으로
발표 민호기, 김소연, 김준식, 박용효(한국교육과정평가원) 토론 엄혜량(고려대학교)
-
- 15:10~15:30** 2022 개정 교육과정에 기반한 영어듣기능력평가 신유형 개발: 중학교 2학년과 고등학교 2학년을 중심으로
발표 박용효, 김소연, 김준식, 민호기(한국교육과정평가원) 토론 변정희(경상국립대학교 부설고등학교)
-
- 15:30~15:50** Design validation of a classroom-feasible MST-based EFL vocabulary assessment for formative use
발표 변정희(경상국립대학교 부설고등학교) 토론 차수미(한국교원대학교)
-
- 15:50~16:10** Effects of lexical coverage on L2 incidental vocabulary learning during listening
발표 박혜은(이화여자대학교) 토론 이종일(서울과학기술대학교)
-
- 16:10~16:30** AI-Supported Listening Instruction with CLASS UP: A High School Classroom Case Study
발표 엄혜량(고려대학교) 토론 박혜은(이화여자대학교)
-

영어 2

좌장 최윤정(강원대학교)

-
- 16:40~17:05** Exploring the Impacts of EduTech-Integrated English Lesson Design Practicum on University Students' Digital Literacy, EduTech-Use Efficacy, and Attitude
발표 안윤영(단국대학교) 토론 이은주(숙명여자대학교)
-
- 17:05~17:30** The Impact of Authentically Oriented Practice (AOP) on EFL Learners' Writing Improvement and Self Efficacy
발표 이은주(숙명여자대학교) 토론 이서라(단국대학교)
-
- 17:30~17:55** Effects of GenAI-based Job Interview Practice on EFL College Students' Performance and Affective Domains
발표 이서라(단국대학교) 토론 안윤영(단국대학교)
-

프랑스어

좌장 김정숙(서울대학교)

14:50~15:15	프랑스어 작문 교육에서 디지털 도구의 비판적 수용 - 단순 직역을 넘어 성찰적 글쓰기로 발표 김서영(한국방송통신대학교) 토론 모지향(서울대학교)
15:15~15:40	생성형AI를 활용한 행위중심 과업이 초급 프랑스어 학습자의 학습에 미치는 영향 - LexTALE을 통한 학습 효과와 AI 활용 및 학습 동기를 중심으로 발표 박선제(경북대학교) 토론 김희경(경북대학교)
15:40~16:05	고등학교 프랑스어 학습자 대상 프랑스어 연음 교수방안 제안 발표 김민정(서울대학교) 토론 모지향(서울대학교)
16:05~16:30	알제리 소재 한·알제리 기업에서 근무하는 한국인 직장인의 의사소통 요구 분석에 기반한 프랑스어 특수 목적교육(FOS) 설계 연구 발표 다후네스린(경북대학교) 토론 김희경(경북대학교)

영어

좌장 김규미(세명대학교)

16:40~17:05	Teaching Business English in English-Medium Instruction: Evidence-Based Pedagogy for Diverse Learners 발표 김빅토리아(인하대학교) 토론 김지희(공주대학교)
17:05~17:30	Intercultural Communication in English-Medium Instruction: A Qualitative Case Study of Multicultural Student Interaction 발표 이종일(서울과학기술대학교) 토론 김빅토리아(인하대학교)
17:30~17:55	The Dynamics of L2 Willingness to Communicate and Its Actualization into L2 Talk Across Task Types 발표 성지연(이화여자대학교) 토론 최종갑(춘천교육대학교)

한국어 1

좌장 진정란(사이버한국외국어대학교)

- | | |
|-------------|---|
| 14:50~15:15 | 한국어 교사는 왜 떠나는가: 전직 한국어 교사의 직업 포기 과정에 대한 질적 연구
발표 안정민(한국외국어대학교), 한혜민(한국외국어대학교)
토론 강소영(한신대학교) |
| 15:15~15:40 | 교수자 강좌 운영 역량으로서의 강좌운영 리터러시: 개념 정의와 적용 사례를 중심으로
발표 김영우(명지대학교), 정주연(The University of Virginia)
토론 백송종(서경대학교) |
| 15:40~16:05 | 대규모 온라인 문화 이해 수업에서 나타나는 문화 개념 이해 자신감과 문화간 민감성의 변화
발표 이대현(사이버한국외국어대학교)
토론 안정호(경인교육대학교) |
| 16:05~16:30 | 한국어 학습자의 한국어 말하기 불안 양상과 말하기 활동 구성 방안 - 베트남 학습자를 중심으로 -
발표 이미정(남서울대학교), 권용혜(남서울대학교)
토론 손다정(서울여자대학교) |

한국어 2

좌장 김지혜(서울과학기술대학교)

- | | |
|-------------|---|
| 16:40~17:05 | AI 기반 한국 문학 번역과 교육적 활용 가능성 연구 - COMET 자동 평가와 MQM 기반 질적 분석을 중심으로
발표 Phạm Thị Ngọc(하노이대학교), 윤주석(하노이대학교)
토론 이민우(사이버한국외국어대학교) |
| 17:05~17:30 | 생성형 AI 시대 한국어 쓰기 평가의 재구성: 결과물 중심 평가에서 과정 및 메타인지 중심 평가로
발표 장지영(서강대학교)
토론 공나형(연세대학교) |
| 17:30~17:55 | 생성형 인공지능 교정을 거친 한국어 학습자 쓰기의 잔존 오류 분석 연구
발표 윤나영(연세대학교), 이보미(펜실베이니아대학교)
토론 배은영(서울대학교) |

스페인어 1

좌장 김경래(단국대학교)

14:50~15:10	생성형 AI 시대의 한-서 번역 교육: 언어 모델의 번역물 분석을 통한 비판적 번역 역량 강화 발표 황경진(고려대학교) 토론 황서현(고려대학교)
15:10~15:30	대학 스페인어 문법 수업 특화 AI 에이전트의 활용: 학습자 사용 양상과 인식 분석 발표 안다희(서울대학교), 류승훈(마이디포) 토론 황지희(계명대학교)
15:30~15:50	AI 시대 대학 스페인어 전공 교육에서의 학습자 경험과 교수자 실천 분석 발표 송예림(한국외국어대학교) 토론 안다희(서울대학교)
15:50~16:10	생성형 AI를 활용한 스페인어 어순 및 정보구조 교육 발표 정원석(경희대학교) 토론 이미경(한국외국어대학교)

스페인어 2

좌장 송예림(한국외국어대학교)

16:40~17:00	스페인어 tener+ 과거분사 구문의 논항구조: tener의 목적어인가, 내포술어의 주어인가? 발표 이미경(한국외국어대학교) 토론 정원석(경희대학교)
17:00~17:20	Context Matters: Differential Effects of Learning Environment on L2 Spanish Irony Acquisition 발표 이래검(단국대학교) 토론 진미령(단국대학교)
17:20~17:40	Posiblemente와 Probablemente의 서법 선택에 나타나는 지역 변이 발표 황서현(고려대학교) 토론 황경진(고려대학교)
17:40~18:00	국내외 스페인어(ELE) 초급 교재의 연어(Colocación) 편제 비교 분석과 한국인 학습자를 위한 대조언어학적 보완 방안 발표 진미령(단국대학교) 토론 이래검(단국대학교)

아랍어 1

좌장 윤은경(한국외국어대학교)

14:50~15:10	이미지 기반 머신러닝을 활용한 아랍문화·아랍어 통번역 융합교육 방안 발표 이계연(한국외국어대학교) 토론 Salaheldin(한국외국어대학교)
15:10~15:30	생성형 AI 기반 자기주도 학습 환경에서 확장적 어휘 정보 제공이 한국인 아랍어 학습자의 어휘 습득에 미치는 영향 발표 조정민(한국외국어대학교) 토론 안희연(단국대학교)
15:30~15:50	생성형 AI를 활용한 트랜스크리에이션 교육 가능성 탐색: 한국 광고 텍스트의 아랍어 번역을 중심으로 발표 김보영(단국대학교) 토론 문지영(명지대학교)
15:50~16:10	AI 시대 아랍어 교육과 형태론적 인식: 한·아 조어 방식 대조를 중심으로 발표 김대환(한국외국어대학교) 토론 서정민(한국외국어대학교)
16:10~16:30	코란의 개념적 환유를 활용한 아랍어 교육 방안 발표 김민지(한국외국어대학교) 토론 장현자(조선대학교)
16:40~17:00	A Study on the Status of Arabic Literature Education in Korean Universities 발표 윤은경(한국외국어대학교) 토론 조정민(한국외국어대학교)

아랍어 2

좌장 문지영(명지대학교)

온라인 세션 접속 링크 <https://hufs.webex.com/meet/jymun0312>

17:00~17:15	생성형 AI를 인지적 비계(Scaffolding)로 활용한 통번역 교수모형 설계: 학습자의 자기주도적 학습 역량 강화를 중심으로 발표 안희연(단국대학교) 토론 안현주(육군사관학교)
17:15~17:30	Structure Conflict and Multiple Voices in Al-Baradouni's Poetry and Approaching the Dramatic Text for Non-Arabic Speaking Students 발표 Salaheldin Elgebily(한국외국어대학교) 토론 Nagwa Khalaf(명지대학교)
17:30~17:45	Exploring Arabic Vocabulary Memorization Strategies among Korean Learners: Songs, Golden List, and AI-Assisted Learning 발표 Mona Farouk M. Ahmed(부산외국어대학교) 토론 Mohamed Elaskari(한국외국어대학교)
17:45~18:00	AI 기반 문항분류 데이터 구축과 아랍어 교육에서의 활용 연구: EBS 단추 서비스 사례를 중심으로 발표 한신실(한국외국어대학교) 토론 우승희(울산외국어고등학교)

일본어

좌장 이경숙(아주대학교)

14:50~15:15	온라인 국제교류수업, 교사는 무엇을 하는가 - 한·일 고등학교 사례를 중심으로 - 발표 오혜경(國際基督教大学<ICU>), 우츠노 시호(新栄高校) 토론 이경숙(아주대학교)
15:15~15:40	AIエージェント時代に向けた大学日本語教育の再設計 - 教師作成型GPTsの授業実践と将来展望 - 발표 이경숙(아주대학교) 토론 정상철(극동대학교)
15:40~16:05	人工知能(AI) 時代の外国語教育 발표 정상철(극동대학교) 토론 이상이(인천대학교)
16:05~16:30	한국인 학습자의 경어표현 - 오용 유형 및 지도방안 연구 - 발표 김대선(동국대학교), 이경철(동국대학교) 토론 고쿠쇼카즈미(광운대학교)

러시아어

좌장 안혁(성균관대학교)

16:40~17:05	Молодёжный сленг как форма репрезентации концептов русской ментальности в современном русском языке 발표 De Edward(계명대학교) 토론 Екатерина Попова
17:05~17:30	Реформирование системы ТРКИ в 2026 году: реновация, цифровизация и образовательные последствия 발표 TEN ALINA(서울대학교) 토론 김형섭(중앙대학교)
17:30~17:55	Слово, образ, эмоция: AI-инструменты в работе корейских вокалистов над русским романсом 발표 (추계예술대학교) 토론 박 카밀라

독일어

좌장 주소정(인천대학교) · 지영은(전남대학교)

온라인 세션 접속 링크 <https://hufs.webex.com/meet/duckgeunyoo32>

14:50~15:20	DaF-Module als professionelle Lerngemeinschaft: Eine empirische Studie im Kontext internationaler Kooperation 발표 Mi-Young Lee(서울대학교), Ching-Shih Huang(National Kaohsiung University of Science and Technology), Tatsuya Ohta(Nanzan University) 토론 Christian Horn(한국외국어대학교)
15:20~15:50	외국어교재는 어떻게 약자에게서 눈을 돌리는가 발표 안미란(독일문화원) 토론 조수진(선문대학교)
15:50~16:20	독일어 부가어적관계문 외치에서의 경쟁적 어순 원리: 코퍼스 기반 분석 발표 황순하(한양대학교) 토론 박아름(성균관대학교)
16:20~16:30	Break Time
16:30~17:00	학습일기 작성을 통한 학습 성찰이 청소년의 제2외국어 학습에 미치는 영향 발표 강연미(전북대학교) 토론 이원경(인천대학교)
17:00~17:30	독일어 대화 교육자료 설계를 위한 DaF 교재 대화문 분석과 생성형 AI를 활용한 대화 학습자료 생성 발표 구영은(연세대학교) 토론 이성은(서울대학교)
17:30~18:00	생성형AI 활용 독일어 쓰기 수업에서의 학습자 판단 과정 - 수용·수정·비수용·보완·유보 양상을 중심으로 발표 강채희(한국외국어대학교) 토론 최경인(한국외국어대학교)

중국어

좌장 위수광(창신대학교)

온라인 세션 접속 링크 <https://yonsei.zoom.us/jc/88201448962>

회의 ID: 882 0144 8962

14:50~15:15

2022 개정 고등학교 중국어 교재 회화문의 경험 의미 구성 양상 - 과정 유형과 배경요소의 결합을 중심으로

발표 윤유정(경기대학교)

토론 조은경(장안대학교)

15:15~15:40

汉语“看起来”的判断表达与教学思考——以韩国学习者为例

발표 장연(원광대학교)

토론 김미라(원광대학교)

15:40~16:05

AI语音分析辅助下留学生发音的针对性纠正练习：教学流程与效果初探

발표 WU Yinghua(厦门理工学院)

토론 박용진(전북대학교)

16:05~16:30

AI工具在国际中文听说教学中的应用策略研究

발표 Ma Yingxiao(山东科技大学), Qu Junli(山东外国语职业技术大学)

토론 진화진(서울과학기술대학교)

베트남어

좌장 이현정(서울대학교)

온라인 세션 접속 링크 <https://us02web.zoom.us/jc/85687364574>

14:50~15:15	생성형 AI 활용과 동료평가를 적용한 베트남어 전공 수업 사례 연구 발표 강하나(사이버한국외국어대학교) 토론 이강우(청운대학교)
15:15~15:40	대학수학능력시험 베트남어 I 어휘 기본의미 문항 난이도 분석 발표 이강우(청운대학교) 토론 강하나(사이버한국외국어대학교)
15:40~16:05	다문화 및 내국인 학습자 공존 교실에서의 차별화된 베트남어 교수 학습 모형 연구: 베트남어말하기듣기 A1 교과목의 동료 지원과 AI 활용을 중심으로 발표 김태규(부산외국어대학교) 토론 이지선(영남대학교)
16:05~16:30	현대 베트남어 부정 접두사 ‘bất-’, ‘vô-’의 결합 양상과 생산성 발표 이지선(영남대학교) 토론 김태규(부산외국어대학교)