



HỘI THẢO QUỐC TẾ VỀ KHOA HỌC GIÁO DỤC VÀ GIẢNG DẠY NGOẠI NGỮ
International Conference on Educational Sciences and Foreign Language Teaching
(ICEF) 2026

THƯ MỜI VIẾT BÀI (CALL FOR PAPERS)

I. GIỚI THIỆU CHUNG

Trong bối cảnh thế giới bước sâu vào kỷ nguyên số toàn cầu, sự phát triển nhanh chóng của trí tuệ nhân tạo, dữ liệu lớn và các nền tảng học tập trực tuyến đang tái định hình căn bản cách con người tiếp cận tri thức và tham gia thị trường lao động. Báo cáo “Công nghệ trong Giáo dục: Công cụ được sử dụng theo cách nào?” (2023) của UNESCO nhấn mạnh rằng chuyển đổi số trong giáo dục chỉ thực sự hiệu quả khi đặt người học ở vị trí trung tâm, đảm bảo công bằng, đạo đức và tính hoà nhập [2].

Sự xuất hiện của trí tuệ nhân tạo tạo sinh tiếp tục đặt ra những vấn đề mới cho giáo dục đại học và giảng dạy ngoại ngữ. Trong tài liệu “Hướng dẫn về AI tạo sinh trong Giáo dục và Nghiên cứu” (2023), UNESCO khuyến nghị các cơ sở giáo dục xây dựng khung năng lực giúp người học sử dụng AI một cách có trách nhiệm, sáng tạo và phản biện. Điều này cho thấy giáo dục trong kỷ nguyên số không chỉ truyền đạt kiến thức mà còn phải trao quyền cho người học trở thành chủ thể kiến tạo tri thức và tạo tác động tích cực cho xã hội.

Trong bối cảnh này, Hội thảo Quốc tế lần thứ 3 về Khoa học Giáo dục và Giảng dạy Ngoại ngữ - ICEF 2026 với chủ đề “**Trao quyền cho người học trong kỷ nguyên số toàn cầu: Hiện trạng, Sáng kiến và Tác động**” được tổ chức nhằm đáp ứng yêu cầu cấp thiết của thời đại. Trọng tâm “trao quyền cho người học” phản ánh sự chuyển dịch từ mô hình dạy học truyền thống sang mô hình học tập chủ động, cá nhân hóa và định hướng năng lực. Theo OECD, các hệ thống giáo dục hiệu quả trong thế kỷ XXI là những hệ thống phát triển được năng lực tự học, sáng tạo và hợp tác toàn cầu cho người học.

Với định hướng đó, ICEF 2026 tập trung vào các chủ đề như chuyển đổi số trong giáo dục và giảng dạy ngoại ngữ; ứng dụng AI trong học tập và đánh giá; phát triển năng lực số và năng lực toàn cầu; đổi mới các phương pháp giảng dạy ngoại ngữ như ESP, CBI, CLIL và EMI; cũng như các vấn đề về công bằng, đạo đức và phát triển bền vững. Hội thảo không chỉ là diễn đàn học thuật mà còn là không gian kết nối các nhà nghiên cứu, giảng viên và nhà hoạch định

chính sách nhằm đề xuất những giải pháp sáng tạo, góp phần trao quyền thực sự cho người học và định hình giáo dục trong kỷ nguyên số toàn cầu.

II. THÔNG TIN HỘI THẢO

1. Đơn vị tổ chức

- Đại học Bách khoa Hà Nội (ĐHBK Hà Nội).
- Khoa Khoa học và Công nghệ giáo dục, ĐHBK Hà Nội.
- Khoa Ngoại ngữ, ĐHBK Hà Nội.

2. Đơn vị phối hợp tổ chức

- Đại học Giáo dục Hồng Kông (Trung Quốc), website: <https://www.eduhk.hk/en/>; Khoa Giáo dục Ngôn ngữ Anh, Đại học Giáo dục Hồng Kông (Trung Quốc), website: <https://www.eduhk.hk/>
- Hiệp hội Phát triển Chuyên môn Quốc tế (International Professional Development Association – IPDA). IPDA là một mạng lưới toàn cầu cam kết hỗ trợ và thúc đẩy sự phát triển chuyên môn và học tập suốt đời của các nhà giáo dục trong nhiều bối cảnh khác nhau. IPDA phát triển mạng lưới thông qua các sự kiện quốc tế định kỳ và cung cấp nền tảng để công bố và tiếp cận các nghiên cứu có ảnh hưởng thông qua hai tạp chí: *Professional Development in Education* và *Practice: Contemporary Issues in Practitioner Education*. Website: <https://ipda.org.uk/aboutipda/>
- Trường Đại học Nguyễn Tất Thành. Website: <https://ntt.edu.vn/en/>
- Học viện Chính sách và Phát triển. Website: <https://apd.edu.vn/>
- Học viện Ngoại giao. Website: <https://www.dav.edu.vn/en/>
- Viện Bác Nhã. Website: <https://bacnhabook.vn>

3. Thời gian dự kiến: Ngày 22 - 24/10/2026.

4. Địa điểm tổ chức: Emerald Resort Ninh Bình, tỉnh Ninh Bình.

5. Chủ đề, nội dung chính của hội thảo

- Chủ đề của Hội thảo ICEF năm 2026 là: **Trao quyền cho người học trong kỷ nguyên số toàn cầu: Hiện trạng, Sáng kiến và Tác động (Empowering Learners in the Digital Global Era: Insights, Innovations and Impact).**
- Hội thảo bao gồm các nhóm nội dung chi tiết như sau:
 - **Tiểu ban 1. Đổi mới số vì giáo dục chất lượng và hoà nhập (Digital Innovation for Quality and Inclusive Education)**
 - + Trí tuệ nhân tạo và công nghệ giáo dục hướng tới giáo dục lấy người học làm trung tâm

- + Thiết kế học tập số hoà nhập dành cho người học đa dạng
- + Đánh giá và phản hồi tăng cường bởi công nghệ
- + Phân tích học tập và thực hành giảng dạy dựa trên dữ liệu
- + Đổi mới số trong giáo dục STEM/STEAM và học tập liên ngành
- **Tiểu ban 2. Kinh doanh, Quản lý và Phát triển nguồn nhân lực trong kỷ nguyên số toàn cầu (Business, Management, and Workforce Development in the Digital Global Era)**
 - + Năng lực quản lý và lãnh đạo cho lực lượng lao động tương lai trong nền kinh tế toàn cầu hóa
 - + Hợp tác Doanh nghiệp – Đại học trong đào tạo gắn với thực tiễn và nâng cao khả năng việc làm
 - + Đào tạo doanh nghiệp, học tập suốt đời và nâng cao kỹ năng trong môi trường số
 - + Giáo dục khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo và phát triển bền vững trong giáo dục đại học
- **Tiểu ban 3. Trao quyền cho người học, Học tập tự điều chỉnh và Học tập suốt đời (Learner Empowerment, Self-Regulated Learning, and Lifelong Learning)**
 - + Vai trò chủ thể và tính tự chủ của người học trong môi trường học tập số
 - + Học tập tự điều chỉnh, động lực và sự gắn kết
 - + Lộ trình học tập suốt đời và vi chứng chỉ
 - + Mô hình học tập linh hoạt và cá nhân hóa cho người học đa dạng
- **Tiểu ban 4. Phát triển chuyên môn giáo viên và Lãnh đạo giáo dục vì tác động bền vững (Teacher Professional Development and Educational Leadership for Sustainable Impact)**
 - + Năng lực số và phát triển chuyên môn của giáo viên, nhà giáo dục
 - + Lãnh đạo và quản lý giáo dục trong chuyển đổi số
 - + Thực hành giảng dạy phản tư và tự phản tư
 - + Tăng cường năng lực tổ chức nhằm thúc đẩy đổi mới giáo dục bền vững
- **Tiểu ban 5. Thực hành dựa trên bằng chứng, Chính sách giáo dục và Hợp tác toàn cầu (Evidence-based Practices, Educational Policy, and Global Partnerships)**
 - + Thực hành giảng dạy, học tập và đánh giá dựa trên bằng chứng
 - + Chính sách giáo dục, quản trị và đảm bảo chất lượng
 - + Đánh giá tác động của các đổi mới giáo dục

- + Hợp tác và đối tác quốc tế vì giáo dục bền vững
- **Tiểu ban 6. Giảng dạy Ngoại ngữ trong kỷ nguyên số toàn cầu (Tiếng Anh, Tiếng Trung, Tiếng Hàn) (Foreign Language Teaching in the Digital Global Era (English, Chinese, Korean))**
 - + Ứng dụng AI trong dạy và học Tiếng Anh, Tiếng Trung, Tiếng Hàn
 - + Phương pháp sư phạm số phát triển kỹ năng ngôn ngữ tích hợp
 - + Đổi mới đánh giá và phản hồi trong lớp học ngoại ngữ số
 - + Tích hợp ngôn ngữ, văn hóa và năng lực liên văn hóa trong bối cảnh đa ngôn ngữ
- **Tiểu ban 7. Biên – Phiên dịch Tiếng Anh trong thời đại AI (English Translation and Interpreting in the Age of AI)**
 - + Dịch và phiên dịch với sự hỗ trợ của công nghệ (CAT tools, MT, AI)
 - + Đào tạo biên dịch viên và phiên dịch viên cho môi trường làm việc số và toàn cầu
 - + Hợp tác giữa con người và AI trong thực hành biên – phiên dịch
 - + Đạo đức nghề nghiệp, đảm bảo chất lượng và tiêu chuẩn chuyên môn trong dịch thuật có hỗ trợ AI
- **Tiểu ban 8. Ngôn ngữ học Tiếng Anh trong bối cảnh số (English Linguistics in Digital Contexts)**
 - + Lý thuyết ngôn ngữ và phân tích ngôn ngữ trong giao tiếp qua môi trường số
 - + Ngôn ngữ học khối liệu (corpus linguistics), học tập dựa trên dữ liệu và ứng dụng AI
 - + Diễn ngôn, ngữ dụng học và kiến tạo ý nghĩa trong môi trường trực tuyến
 - + Biến thể và sự biến đổi ngôn ngữ trong giao tiếp số toàn cầu
- **Tiểu ban 9. Giao tiếp liên văn hóa và Năng lực Liên văn hóa (Intercultural Communication and Intercultural Competence)**
 - + Giao tiếp liên văn hóa trong bối cảnh số và toàn cầu hóa
 - + Phát triển năng lực liên văn hóa thông qua giáo dục ngôn ngữ số
 - + Bản sắc văn hóa, quyền lực và đạo đức trong giao tiếp toàn cầu
 - + Đào tạo liên văn hóa phục vụ di chuyển học thuật, nghề nghiệp và môi trường làm việc trực tuyến
- **Tiểu ban 10. Tiếng Anh Học thuật, Tiếng Anh Chuyên ngành và Dạy học tích hợp nội dung và ngôn ngữ (Academic English, English for Specific Purposes, and CLIL)**

- + Phương pháp tiếp cận số và ứng dụng AI trong giảng dạy Tiếng Anh Học thuật (EAP)
 - + Tiếng Anh Chuyên ngành (ESP), giao tiếp nghề nghiệp và diễn ngôn nơi làm việc
 - + Dạy học tích hợp nội dung và ngôn ngữ (CLIL) trong bối cảnh giáo dục số và đa ngôn ngữ
 - + Phương pháp tiếp cận theo thể loại, theo nhiệm vụ và theo dự án trong EAP, ESP và CLIL
 - + Phân tích nhu cầu, hồ sơ người học và đổi mới chương trình trong các chương trình EAP, ESP và CLIL
- **Tiểu ban 11. Tâm lý học Công nghiệp – Tổ chức trong môi trường làm việc và học tập chuyển đổi số (Industrial-Organizational Psychology in Digitally Transformed Learning and Work Environments)**

Các hướng nội dung:

- + Sức khỏe tâm lý và sự gắn kết công việc trong tổ chức chuyển đổi số
- + Hành vi tổ chức, lãnh đạo và văn hóa tổ chức dưới tác động của AI
- + Căng thẳng kỹ thuật số (technostress), kiệt sức nghề nghiệp và phúc lợi nhân viên trong môi trường làm việc lai (hybrid)
- + Động lực, hiệu suất và phát triển nhân lực trong tổ chức sử dụng AI
- + Đặc điểm tâm lý người học/người lao động thế hệ Z trong bối cảnh số hóa

6. Diễn giả chính

- **GS. Thomas Koehler** - Giám đốc trung tâm Đổi mới sáng tạo số, Đại học TU Dresden (Đức), Chủ tịch Hiệp hội Truyền thông trong Khoa học và thành viên Liên minh nghiên cứu Leibniz về Khoa học mở
- **GS. Steffen Kersten** - Giáo sư về Giáo dục nghề nghiệp, Viện Giáo dục Nghề nghiệp, Đại học TU Dresden (Đức)
- **PGS. TS. Lee Ju Seong** - Trưởng khoa Khoa Giảng dạy tiếng Anh tại Đại học Giáo dục Hồng Kông (Trung Quốc)
- **TS. Lizana Oberholzer** - Giảng viên cao cấp về đào tạo giáo viên, Phụ trách chương trình Thạc sĩ Giáo dục Quốc tế tại Đại học Wolverhampton (Anh), Chủ tịch Hiệp hội IPDA Quốc tế

- **GS. Alandeom Oliveira** - Trưởng khoa Khoa Lý thuyết và Thực hành Giáo dục, Trường Giáo dục, Đại học New York tại Albany (Mỹ)
- **GS. Susan Drake** - Giáo sư về Giáo dục, giáo sư danh dự tại Đại học Brock (Canada)
- **GS. Sujatha Mukiri** - Giáo sư về Truyền thông, Trường Đại học Ngoại ngữ và Tiếng Anh (EFLU) (Ấn Độ)
- **GS. Gina O. Gonong** - Giáo sư Ngôn ngữ học, Trường Đại học Sư phạm Philippines (PNU), Philippines.

7. Chương trình dự kiến

Ngày	Thời gian	Nội dung
Thứ 5, ngày 22/10/2026	Chiều và Tối	Check in khách sạn Tiệc tối chào mừng (Welcome dinner)
	Sáng	Phần thuyết trình của các Diễn giả chính và thảo luận chung
Thứ 6, ngày 23/10/2026	Chiều	Thuyết trình và thảo luận theo các phân ban chuyên môn
	Tối	Gala dinner
		(Theo đăng ký) Gặp mặt và trao đổi với các cơ sở giáo dục đại học địa phương
Thứ 7, ngày 24/10/2026		(Theo đăng ký) Giao lưu trao đổi văn hóa và tham quan thực địa tại các địa điểm di sản thiên nhiên nổi tiếng.

III. THÔNG TIN ĐĂNG BÀI

1. Các mốc thời gian chính

Mốc chính	Thời hạn
Nộp tóm tắt (abstract)	05/06/2026
Nhận kết quả duyệt tóm tắt	25/06/2026
Nộp bài toàn văn	25/07/2026
Nhận kết quả bình duyệt bài toàn văn	05/08/2026
Nộp bài toàn văn sau khi điều chỉnh	15/08/2026

Tất cả các bản tóm tắt và bài toàn văn cần được nộp trên website **ICEF** tại địa chỉ: <http://icef.hust.edu.vn>

Các tác giả sẽ thực hiện đăng ký tài khoản tại website trước khi nộp bài.

Chỉ đăng ký tham dự	20/09/2026
Hoàn thành phí đăng ký	Trước 20/8/2026 (đăng ký sớm) và trước 20/9/2026 (đăng ký thông thường)
Chi tiết đăng ký tham dự tại mục IV	

2. Các địa điểm công bố

Nhóm tác giả có thể nộp bài tới một trong các ấn phẩm dưới đây:

- Kỷ yếu hội thảo ICEF 2026 (có chỉ số ISBN và mã DOI) bằng tiếng Anh,
- Tạp chí Khoa học và Công nghệ, ĐHBK Hà Nội (Journal of Science and Technology - Technical Universities). Phí xử lý bài báo (APC): 2.200.000 đồng, tương đương 80 USD,
- Tạp chí Discover Education - Special Issue to be confirmed (Aims and scope | Discover Education),
- Tạp chí Practice: Contemporary Issues in Practitioner Education (<https://www.tandfonline.com/journals/rpra20/about-this-journal>)
- Kỷ yếu tiếng Trung (có chỉ số ISBN và mã DOI),
- Kỷ yếu tiếng Hàn (có chỉ số ISBN và mã DOI).

Khi tác giả chọn công bố bài viết tại các diễn đàn khác ngoài kỷ yếu hội nghị, Ban biên tập ICEF sẽ hỗ trợ thực hiện đánh giá sơ bộ bản thảo. Sau đó, các tác giả phải tuân thủ các hướng dẫn của diễn đàn đã chọn và bản thảo sẽ được xem xét theo quy trình đánh giá và quyết định cuối cùng của diễn đàn đó.

3. Template bài báo

- Ngôn ngữ: Tiếng Anh, tiếng Trung, tiếng Hàn.
- Templates: <https://icef.hust.edu.vn/category/show?id=11>.

IV. THÔNG TIN ĐĂNG KÝ THAM DỰ

1. Mức phí tham dự hội thảo

Mỗi báo cáo chỉ được chấp nhận tham gia Hội thảo (theo hình thức báo cáo oral, đăng toàn văn trong kỷ yếu, hoặc đăng các tạp chí khoa học mà Hội thảo giới thiệu) khi có ít nhất 01 (một) thành viên đại diện cho nhóm tác giả tham dự. Phí tham dự Hội thảo được mô tả như trong bảng dưới đây.

Đối tượng tham dự	Trước ngày 20/8/2026	Sau ngày 20/8/2026 và trước ngày 20/9/2026
Tác giả tham dự	100 USD 2.600.000 VNĐ	120 USD 3.200.000 VNĐ
Tác giả tham dự là giảng viên ĐHBK Hà Nội và các đơn vị đồng tổ chức	80 USD 2.000.000 VNĐ	100 USD 2.600.000 VNĐ
Tác giả là người học	60 USD 1.500.000 VNĐ	75 USD 1.950.000 VNĐ
Đại biểu tham gia (không có bài)	60 USD 1.500.000 VNĐ	75 USD 1.950.000 VNĐ

Phí hội thảo bao gồm:

- Di chuyển từ Hà Nội đến Ninh Bình và từ Ninh Bình về Hà Nội;
- Ăn tối ngày 22/10; ăn trưa và ăn tối ngày 23/10; các buổi tiệc trà giữa giờ; và
- Tài liệu hội thảo (sách báo cáo tóm tắt).

2. Cách thức đóng phí tham dự hội thảo

2.1. Các tài khoản nhận phí

	Tài khoản ngân hàng
Thanh toán bằng Việt Nam đồng	+ Ngân hàng: Ngân hàng TMCP Việt Nam Thịnh Vượng (VP Bank) + Chủ tài khoản: DONG A TOURS JSC + Số tài khoản: 280983031277
Thanh toán bằng USD	+ Ngân hàng: VIETNAM PROSPERITY JOINT STOCK COMMERCIAL BANK + Chủ tài khoản: DONG A TOURS JSC + Số tài khoản: 573985818 + Swift Code: VPBKVN VX

2.2. Đối với thanh toán cá nhân (cho một tác giả/người tham dự)

- Các tác giả đã nộp bài thông qua website ICEF sẽ nhận được một mã PID riêng cho từng bài. Vì vậy, vui lòng ghi rõ trong nội dung chuyển khoản: PID CODE_ICEF 2026.
- Những người tham dự không nộp bài, vui lòng ghi rõ trong nội dung chuyển khoản: ATTENDANCEONLY_ICEF 2026.

2.3. Đối với thanh toán theo nhóm tác giả

- Mỗi người tham dự cần được đăng ký riêng bằng cách điền vào 01 mẫu đăng ký.
- Vui lòng chuẩn bị các thông tin sau để điền vào biểu mẫu:
 - + Mã số bài báo (PID) nếu có,
 - + Đối tượng tham dự trong nhóm của bạn. Có ba đối tượng tham dự chính:
 - Giảng viên/nhân viên ĐHBK Hà Nội: ký hiệu “H”,*
 - Người tham dự ngoài ĐHBK Hà Nội: ký hiệu “N”, và*
 - Người học: ký hiệu “S”*
 - + Tổng số tiền cần thanh toán.

Với mỗi lượt đăng ký, vui lòng sử dụng cú pháp sau trong phần nội dung chuyển khoản:

- Nếu nhóm của bạn có bài báo, dùng cú pháp: Số PID [loại người tham dự X] [số lượng loại X]
Ví dụ: Cú pháp "PID300 S2 PID400 H1 PID400 N2" nghĩa là thanh toán cho một nhóm gồm 5 người tham dự, trong đó:
 - + Bài báo PID 300 có tác giả là 2 sinh viên (S2)
 - + Bài báo PID 400 có tác giả là 1 giảng viên/nhân viên ĐHBK Hà Nội (H1) và 2 người tham dự thông thường (N2)
- Nếu bạn chỉ đăng ký tham dự, không có bài báo, vui lòng ghi rõ “ATTENDANCEONLY” thay cho mã PID.
Ví dụ: Cú pháp “ATTENDANCEONLY H3” nghĩa là bạn đang thanh toán cho 03 giảng viên/nhân viên ĐHBK Hà Nội tham dự hội thảo mà không có bài báo.

3. Thông tin liên hệ

- PGS.TS Bùi Thị Thúy Hằng (+84) 39 869 3663
- TS. Trần Thị Thanh Hà (+84) 966 140480
- ThS. Ngô Phương Anh (+84) 82 977 4656
- Email: icef@hust.edu.vn
- Website: <https://icef.hust.edu.vn>