

2025 질적연구방법론 가을 캠프

“질적연구로 읽는 세계: 경험, 내러티브, 포스트휴먼”

나무가
다른 나무에게 말했습니다.
더불어 숲이 되자고
- 김영순, 그리움을 그리다(2020), 「우리의 의미」 중에서

질적연구를 수행하는 과정에서 다양한 어려움과 오해를 만나곤 합니다.
연구자들과 이론과 연구 현장을 공유하고 함께하는 공부하는
연구공동체를 꿈꾸면서 연구자들의 숲이 되겠습니다.

- * 일시: 2025.8.19.(화) ~ 8.22.(금) 19:00 ~ 21:00
- * 참여방법: 비대면 웨비나(ZOOM)
- * 프로그램

날짜	강연자	주제	내용
8.19(화)	김영순(인하대)	질적연구자의 삶과 실천- 시를 쓰는 마음으로	주제탐색, 연구방법선정, 질적연구자 되기: 농사와 질적연구
8.20(수)	A. 장성민(인하대)	성찰로 학습하기- 전환학습의 이해와 촉진	캐나다의 성인교육학자인 Patricia Cranton의 생전 마지막 저서인 "Understanding and Promoting Transformative Learning (3rd ed.)"를 통해 전환학습 이론, 그 적용 사례(읽건쓰 교육 프로그램 개발
	B. 강현석(경북대)	내러티브 교육학: 서사, 해석, 성찰	실제 연구 과정(주제 설정, 이야기 생성, 서사 분석, 의미화, 교육적 성찰)에 이르기까지 전체 흐름
8.21(목)	A. 유기웅(송실대)	근거이론의 실제	주제선정, 연구설계, 자료수집 및 분석, 이론생성, 결론 작성에 이르기까지 근거이론연구의 주요 단계
	B. 고요한(연세대)	교육 관련 미디어 내러티브와 구축주의	사회적 내러티브 구성이론으로서 구축주의란 무엇인가? 일본 사회에서 교육 관련 구축주의 적용 사례는? 교육 관련 여론이 미디어 내러티브에 의하여 어떻게 사회적 내러티브로 구축되어 가는가?
8.22(금)	A. 오영섭(인하대)	AI시대의 질적연구	AI시대의 인문사회과학 연구의 패러다임, AI를 활용한 질적연구방법의 국내외 연구동향, 연구자의 역할 및 연구윤리 등
	B. 정정훈(부산대)	포스트휴먼 질적연구 계획과 실천	포스트휴먼 질적연구의 연구과정에 대한 방법적 탐색, 연구 관심 주제에 적용 가능한 포스트휴먼 질적연구 방법 실습
	C. 백우인(인하대)	ANT와 글쓰기	브리노 라투르의 ANT를 기반으로한 포스트휴먼 관점의 질적연구와 글쓰기 방법

* 참가신청 관련 안내

- 참가비: 비회원 15만 원(4일)/ 회원 8만 원(4일)(6개 학회 회원 및 공존과이음 회원)
- 주최: (사)공존과이음, 인하대 다문화융합연구소
- 공동 주관: 이중언어학회, 한국국제문화교류학회, 한국국제바칼로레아(IB)교육학회, 한국내러티브교육학회, 한국어문화교육학회, 한국어언어문화교육학회
- 계좌번호: 하나은행 748-910011-93904(예금주: 사단법인 공존과이음)
- 참가신청: 구글 설문지 작성 [신청링크](https://forms.gle/dWK34dHYabVFfkQS8)(https://forms.gle/dWK34dHYabVFfkQS8)
- 참가신청 마감: 2025년 8월 19일
- 참가신청서 및 참가비 확인 후 줌 주소 안내 예정
- 문의 : 다문화융합연구소(032-860-8741), anna990703@inha.edu



* 강사 약력

- **김영순 교수**: 인하대 사회교육과 교수, 다문화융합연구소장, BK21글로벌다문화교육연구단장, 질적연구방법론캠프총장, 질적연구관련 주요 저서- <질적연구여행>, <질적연구의 즐거움>, <질적연구와 문화기술지의 이해>, <이야기의 사회과학: 생애사와 내러티브 연구>
- **장성민 교수**: 인하대 국어교육과 교수. 사범대 부학장/교육대학원 부원장/교육연수원 부원장. 주요 저서: <AI 시대의 글쓰기>, <성찰로 학습하기>, <리터러시교육론>
- **강현석 교수**: 경북대학교 교수. 주요 저서- <내러티브와 교육>, <내러티브 기반 지식교육의 대전환>, <인문사회과학의 새로운 연구방법론(내러티브학 탐구)> 등
- **유기웅 교수**: 송실대 평생교육학과 교수, 한국성인교육학회 이사, 한국인력개발학회 회장, 질적연구 관련 주요 저서- <질적 연구방법의 이해>, <근거이론 방법의 체계적 접근>
- **고요한 교수**: 교육학 박사. 연세대학교 미래캠퍼스 교수. 미래융합교육혁신원장. 대학원 교육학전공주임 교수. 교직교육주임교수. KOICA국제개발협력사업 교육전문가. 주요 저서- <인간현상과 인성교육의 현상학>.<내러티브 기반 대학생 인성교육 담론>.<가르침의 교육현상학적 이해>.<대학에서의 학생성공 탐구>
- **오영섭 교수**: 인하대 다문화교육학과 조교수, KCI등재학술지 다문화와 교육(JME) 부편집인, 주요 저서- <이주배경 청소년을 위한 미술·이야기융합치료의 이해>, <호모내러티쿠스: 인문융합치료의 이해>, <정체성의 흔적: 고려인 결혼이주여성의 이주스토리텔링>
- **정정훈 교수**: 부산대 BK21 교육의사회적책임연구단 계약교수, 아시아질적탐구학회 이사, Asian Qualitative Inquiry Journal 편집장, 한국질적탐구학회 기획이사, 주요 저역서- <사회과학을 위한 질적연구 핸드북>, <교육과정학과 수업연구 방법론>, <Shadow Education as Worldwide Curriculum Studies>, <South Korean Education and Learning Excellence as a Hallyu>
- **백우인 교수**: 인문사회 학술연구교수, 수유너머파랑 화이트헤드 세미나 튜터, 포스트휴머니즘 이론 연구자, 주요 연구-<라투르의 행위자-연결망 이론과 ‘번역’을 활용한 청소년 자살원인과 객체지향 존재론적 자기돌봄 연구(2025)>, <행위자-연결망 이론 기반 질적연구 탐구활동에 참여한 대학원생들의 협력적 자문화기술지(2024)> 등