

2026 년 교육과학 및 외국어 교육 국제 학술대회 (ICEF 2026)

논문 모집 공고

I. 개요

글로벌 디지털화가 심화되는 현 시대에, 인공지능, 빅데이터, 온라인 학습 플랫폼의 급속한 발전은 인류의 지식 접근 방식과 노동 시장 진입 방식을 근본적으로 재편하고 있다. 유네스코의 2023 년 보고서 『교육 분야에서의 기술: 누구를 위한 도구인가?』에 따르면, 교육의 디지털 전환이 실질적인 효과를 발휘하기 위한 필수 조건으로 학습자 중심의 교육 체계 구축, 교육의 공정성과 평등성 확보, 윤리적 원칙 준수, 포용적 교육 환경 조성을 강조하고 있다 [2].

생성형 인공지능의 등장은 고등교육 및 외국어 교육에 새로운 과제를 제기하고 있다. 유네스코의 2023 년 『교육 및 연구를 위한 생성형 인공지능 지침서』에 따르면, 교육 기관은 학습자가 인공지능을 책임감 있고, 창의적이며, 비판적으로 활용할 수 있도록 하는 역량 개발 프레임워크를 구축할 것을 권고하고 있다. 이는 디지털 시대의 교육이 단순한 지식의 전달을 넘어, 학습자가 지식 창출의 주체가 되어 사회에 긍정적인 영향을 미칠 수 있도록 해야 함을 의미한다.

이러한 배경에서, 시대의 시급한 요구에 부응하기 위해 「글로벌 디지털 시대의 학습자 역량 강화: 현황, 혁신 및 영향」을 주제로 한 제 3 회 교육과학 및 외국어 교육 국제학술대회(ICEF 2026)가 개최된다. 본 학술대회의 핵심 주제인 「학습자 역량 강화」는 전통적인 강의식 교수·학습에서 학습자 주도의 자기조절적, 맞춤형 및 역량 중심 학습으로의 전환을 반영한다. 경제협력개발기구(OECD)에 따르면, 21 세기 미래 교육 패러다임에서 효과적인 교육 체계란 학습자의 자기주도 학습 역량, 창의성, 글로벌 협력 능력을 종합적으로 발전시키는 체제를 의미한다.

이에 따라 ICEF 2026 은 교육 및 외국어 교육의 디지털 전환, 학습 및 평가에서의 인공지능 활용, 디지털 및 글로벌 역량 개발, 외국어 교수법의 혁신적 접근법(ESP, CBI, CLIL, EMI 등), 그리고 공정성, 윤리 및 지속 가능한 발전에 관련된 다양한 쟁점들을 다룬다. 본 학술대회는 단순한 학문적 발표의 장을 넘어, 교육 연구자와 현장의 교수자, 그리고 정책 입안자들이 만나 창의적인 해결책을 모색하고, 학습자의 진정한 역량 강화와 글로벌 디지털 시대 교육의 미래를 도모하는 협력의 장이 되고자 한다.



II. 학술대회 정보

1. 주최 기관

- 하노이 과학기술대학교(HUST)
- 하노이 과학기술대학교 교육 과학 및 기술 학부
- 하노이 과학기술대학교 외국어 학부

2. 협력 기관

- 홍콩 교육대학교(중국) / 웹사이트: <https://www.eduhk.hk/en/>
- 국제전문성개발협회(International Professional Development Association – IPDA).
IPDA 는 다양한 교육 환경에서 교육자의 전문성 개발과 평생학습을 지원하고
촉진하기 위해 헌신하는 글로벌 네트워크 조직이다. IPDA 는 정기적인 국제 행사를
바탕으로 네트워크를 확장하는 한편, 다음 두 학술지를 통해 영향력 있는 연구를
발표하고 접근할 수 있는 플랫폼을 제공한다: *Professional Development in Education*
및 *Practice: Contemporary Issues in Practitioner Education* / 웹사이트:
<https://ipda.org.uk/aboutipda/>
- 응우옌땃뎐 대학교 / 웹사이트: <https://ntt.edu.vn/en/>
- 정책 및 발전 아카데미 / 웹사이트: <https://apd.edu.vn/>
- 외교 아카데미 / 웹사이트: <https://www.dav.edu.vn/en/>
- 박냐 연구원(Bac Nha Institute) / 웹사이트: <https://bacnhabook.vn>

3. 개최 일정: 2026 년 10 월 22~24 일 (목~토)

4. 개최 장소: 에메랄다 리조트 닌빈 Ninh Binh Emeralda Resort (베트남 닌빈성)

5. 학술대회 주제 및 주요 내용

- 2026 년 ICEF 학술대회의 주제는 「글로벌 디지털 시대 학습자 역량 강화: 현황, 혁신, 영향」 (Empowering Learners in the Digital Global Era: Insights, Innovations and Impact)입니다.
- 학술대회의 세부 분과 및 구성은 다음과 같습니다.
 - 제 1 분과. 양질의 포용적 교육을 위한 디지털 혁신 (Digital Innovation for Quality and Inclusive Education)
 - + 학습자 중심 교육 지향적 인공지능(AI) 및 교육 기술
 - + 다양한 학습자를 위한 포용적 디지털 학습 설계

- + 테크놀로지 기반 평가 및 피드백
- + 데이터 기반 학습 분석 및 교수 실천
- + STEM/STEAM 및 학제 간 학습에서의 디지털 혁신
- **제 2 분과. 글로벌 디지털 시대의 경영·관리 및 인력 개발 (Business, Management, and Workforce Development in the Digital Global Era)**
 - + 글로벌 경제 시대의 미래 인력을 위한 관리 및 리더십 역량
 - + 실무 연계 교육 및 취업 역량 강화를 위한 산학 협력
 - + 디지털 환경에서의 기업 교육, 평생 학습 및 역량 제고
 - + 고등교육에서의 창업 교육, 혁신 및 지속 가능한 발전
- **제 3 분과. 학습자 역량 강화, 자기 조절 학습 및 평생학습 (Learner Empowerment, Self-Regulated Learning, and Lifelong Learning)**
 - + 디지털 학습 환경에서 학습자의 주체성과 자율성
 - + 자기 조절 학습, 동기 및 몰입도
 - + 평생학습 경로 및 마이크로 자격증
 - + 다양한 학습자를 위한 유연하고 맞춤형 학습 모델
- **제 4 분과. 교사 전문성 개발 및 지속 가능한 영향을 위한 교육 리더십 (Teacher Professional Development and Educational Leadership for Sustainable Impact)**
 - + 교사 및 교육자의 디지털 역량 및 전문성 개발
 - + 디지털 전환 시대의 교육 리더십 및 관리
 - + 성찰적 교수 실행 및 자기 성찰
 - + 교육 혁신을 촉진하기 위한 조직 역량 강화
- **제 5 분과. 증거 기반 실행, 교육 정책 및 글로벌 협력 (Evidence-based Practices, Educational Policy, and Global Partnerships)**
 - + 교수, 학습 및 평가의 증거 기반 실행
 - + 교육 정책, 거버넌스 및 품질 보증
 - + 교육 혁신의 영향 평가
 - + 지속 가능한 교육을 위한 국제 협력 및 파트너십
- **제 6 분과. 글로벌 디지털 시대의 외국어 교수 (영어, 중국어, 한국어) (Foreign Language Teaching in the Digital Global Era (English, Chinese, Korean))**

- + 영어, 중국어, 한국어 교육에 있어서의 인공지능 활용
- + 통합 언어 기술 개발을 위한 디지털 교수 방법론
- + 디지털 외국어 교실에서의 평가 및 피드백 혁신
- + 다언어 맥락에서의 언어, 문화 및 문화 간 역량 통합
- **제 7 분과. 인공지능 시대의 번역 및 통역 (English Translation and Interpreting in the Age of AI)**
 - + 기술 지원 번역 및 통역(CAT tools, MT, AI)
 - + 디지털 및 글로벌 업무 환경을 위한 번역가 및 통역가 양성
 - + 번역 및 통역 실무에서의 인간과 인공지능 협력
 - + AI 지원 번역의 전문성 윤리, 품질 보증 및 기준 준수
- **제 8 분과. 디지털 맥락에서의 영어 언어학 (English Linguistics in Digital Contexts)**
 - + 디지털 환경 의사소통에서의 언어 이론 및 언어 분석
 - + 말뭉치 언어학(corpus linguistics), 데이터 기반 학습 및 인공지능 활용
 - + 온라인 환경에서의 담화, 화용론 및 의미 구성
 - + 글로벌 디지털 의사소통에서의 언어 변이와 변화
- **제 9 분과. 문화 간 의사소통 및 문화 간 역량 (Intercultural Communication and Intercultural Competence)**
 - + 디지털 및 글로벌화 맥락에서의 문화 간 의사소통
 - + 디지털 언어 교육을 통한 문화 간 역량 개발
 - + 글로벌 의사소통에서의 문화적 정체성, 권력 및 윤리
 - + 학술적·직업적 이동 및 온라인 업무 환경을 위한 문화 간 교육
- **제 10 분과. 학문 목적 영어, 특수 목적 영어 및 내용 통합 언어 교육 (Academic English, English for Specific Purposes, and CLIL)**
 - + 학문 목적 영어(EAP) 교육에서의 디지털 접근법 및 인공지능(AI) 활용
 - + 특수 목적 영어(ESP), 직업 의사소통 및 비즈니스 담화
 - + 디지털 및 다언어 교육 환경에서의 내용 통합 언어 교육(CLIL)
 - + EAP, ESP, CLIL 에서의 장르 기반·과제 기반·프로젝트 기반 접근법
 - + EAP, ESP, CLIL 프로그램의 요구 분석, 학습자 프로파일 분석 및 교육과정 혁신



- 제 11 분과. 디지털 전환 학습 및 업무 환경에서의 산업-조직 심리학 (Industrial-Organizational Psychology in Digitally Transformed Learning and Work Environments)
 - + 디지털 전환 조직에서의 정신 건강 및 업무 몰입도
 - + 인공지능의 영향 속에서의 조직 행동, 리더십 및 조직 문화
 - + 디지털 스트레스(technostress), 직무 소진 및 하이브리드(hybrid) 업무 환경에서의 직원 복지
 - + AI 활용 조직에서의 동기, 성과 및 인적 자원 개발
 - + 디지털화 맥락에서 Z 세대 학습자/근로자의 심리적 특성

6. 기조 발표자

- 토마스 쾰러(Thomas Koehler) 교수- 독일 드레스덴 공과대학교(TU Dresden) 디지털 혁신 센터 소장, 과학 커뮤니케이션 협회 회장, 라이프니츠(Leibniz) 오픈 사이언스 연구동맹 회원
- 슈테펜 케르스텐(Steffen Kersten) 교수- 독일 드레스덴 공과대학교(TU Dresden) 직업교육연구소 직업교육학 교수
- 이주성(Lee Ju Seong) 부교수- 홍콩 교육대학교 영어교수학과 학과장
- 리자나 오버홀저(Lizana Oberholzer) 박사 - 영국 울버해튼 대학교 교사 양성 과정 선임 강사, 국제 교육 석사 프로그램 책임자, 국제 IPDA 협회 회장
- 알란데움 올리베이라(Alandeom Oliveira) 교수- 미국 뉴욕주립대 올버니 캠퍼스 교육대학 교육이론 및 실천학과 학과장
- 수잔 드레이크(Susan Drake) 교수- 캐나다 브록 대학교 명예교수, 교육학 교수
- 수자타 무키리(Sujatha Mukiri) 교수- 인도 외국어 및 영어 대학교(EFLU) 커뮤니케이션 학부 교수
- 지나 O. 고농(Gina O. Gonong) 교수 - 필리핀 사범대학교(PNU) 언어학 교수

7. 주요 일정

날짜	시간	세부 내용
2026/10/22 (목)	오후 및 저녁	<ul style="list-style-type: none"> • 호텔 체크인 • 환영 만찬 (Welcome Dinner)

2026/10/23 (금)	오전	기조 강연 (Keynote Speeches) 및 종합 토론
	오후	분과별(세션별) 논문 발표 및 토론
	저녁	만찬 (Gala Dinner)
2026/10/24 (토)	전일	[사전 신청자] 지역 고등교육기관 미팅 및 학술 교류
	(하루)	[사전 신청자] 문화 교류 및 주요 자연유산 탐방 (필드 트립)

III. 논문 투고 안내

1. 주요 일정

구분	마감 기한
초록(Abstract) 제출	2026년 6월 5일
초록 심사 결과 통보	2026년 6월 25일
논문 전문 제출	2026년 7월 25일
논문 전문 심사 결과 통보	2026년 8월 5일
수정 논문 제출	2026년 8월 15일
<p>모든 초록 및 논문 전문은 ICEF 공식 웹사이트(http://icef.hust.edu.vn)를 통해 제출해야 한다.</p> <p>저자는 논문 제출에 앞서 웹사이트 회원가입을 완료해야 한다.</p>	
단순 참가 신청	2026년 9월 20일
참가비 납부 완료	조기 등록: 2026년 8월 20일까지 일반 등록: 2026년 9월 20일까지
세부 참가 신청 방법은 [IV. 참가 등록 정보] 참조	

2. 논문 출판 및 게재처

저자(혹은 공동 연구진)는 아래의 출판물 및 학술지 중 한 곳을 선택하여 논문을 투고할 수 있다.

- ICEF 2026 프로시딩: 영어로 작성 (ISBN 및 DOI 등록)



ICEF
2026

INTERNATIONAL CONFERENCE
ON EDUCATIONAL SCIENCES
AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING

- 하노이 과학기술대학교 과학기술학술지 (*Journal of Science and Technology - Technical Universities*). 논문 게재료(APC): 2,200,000 VND (미화 약 80 USD 상당),
- Discover Education 학술지 - Special Issue to be confirmed (Aims and scope | Discover Education),
- Practice: Contemporary Issues in Practitioner Education 학술지 (<https://www.tandfonline.com/journals/rpra20/about-this-journal>)
- 중국어 학술대회 논문집 (ISBN 및 DOI 포함)
- 한국어 학술대회 논문집 (ISBN 및 DOI 포함)

저자가 본 학술대회 프로시딩 외의 타 학술지 게재를 선택할 경우, ICEF 편집위원회에서 논문 초안에 대한 사전 검토를 지원한다. 이후 저자는 해당 학술지의 투고 규정을 준수해야 하며, 논문은 해당 학술지의 자체 심사 절차 및 최종 결정에 따라 게재 여부가 검토된다.

3. 논문 템플릿

- 사용 언어: 영어, 중국어, 한국어
- Templates: <https://icf.hust.edu.vn/category/show?id=11>.

IV. 참가 등록 정보

1. 학술대회 참가비

제출된 모든 논문(구두 발표 Oral Presentation, 프로시딩 전문 게재, 또는 학술대회 추천 학술지 게재 형태 포함)은 저자 그룹을 대표하는 인원이 최소 1명 이상 참가해야만 최종 승인된다. 학술대회 참가비는 아래 표에 기재된 바와 같다.

참가 대상	조기 등록 2026/08/20 일까지	일반 등록 2026/08/21 ~ 2026/09/20
일반 저자	100 USD 2,600,000 VND	120 USD 3,200,000 VND
하노이 과학기술대학교 및 공동 주최 기관 소속 저자	80 USD 2,000,000 VND	100 USD 2,600,000 VND
학생/연구생 저자	60 USD 1,500,000 VND	75 USD 1,950,000 VND
일반 참가자 (논문 미제출자)	60 USD 1,500,000 VND	75 USD 1,950,000 VND



등록비 포함 내역:

- 하노이-닌빈 왕복 셔틀버스 운행;
- 10월 22일 만찬, 10월 23일 오·만찬, 학술대회 기간 내 휴식 시간 다과 제공;
- 학술대회 자료 (초록집 제공).

2. 학술대회 참가비 납부 방법

2.1. 참가비 납부 계좌 안내

	계좌 정보
VND (베트남 동) 결제	+ 은행명: VP Bank(베트남 번영 합작 상업 은행) + 예금주: DONG A TOURS JSC + 계좌번호: 280983031277
USD (미화) 결제	+ 은행명: VIETNAM PROSPERITY JOINT STOCK COMMERCIAL BANK + 예금주: DONG A TOURS JSC + 계좌번호: 573985818 + Swift Code: VPBKVVNX

2.2. 개인 결제 (단독 저자/일반 참가자)

- ICEF 공식 웹사이트를 통해 논문을 제출한 저자: 논문별로 고유한 PID 코드가 발급됩니다. 송금 시 적요란(입금자명)에 다음과 같이 명확히 기재해 주시기 바랍니다:

PID CODE_ICEF 2026.

- 논문을 제출하지 않는 일반 참가자: 송금 시 적요란(입금자명)에 다음과 같이 명확히 기재해 주시기 바랍니다: **ATTENDANCEONLY_ICEF 2026.**

2.3. 단체 결제 (공동 저자 그룹/단체 참가)

- 모든 참가자는 **1인당 1개의 등록 양식**을 각각 작성하여 개별 등록해야 합니다.
- 등록 양식(신청서) 작성을 위해 다음 정보를 미리 준비해 주시기 바랍니다:
 - + 논문 고유 번호 (**PID**, 해당 항목이 있는 경우),
 - + 그룹 내 참가자 구분 (아래 3가지 주요 대상 분류):
 - H**: 하노이 과학기술대학교(HUST) 교수진/교직원,
 - N**: 외부 참가자 (하노이 과학기술대학교 외 소속),
 - S**: 학생/연구생
 - + 총 결제 금액.



ICCF
2026

INTERNATIONAL CONFERENCE
ON EDUCATIONAL SCIENCES
AND FOREIGN LANGUAGE TEACHING

단체 결제 시, 매 등록 건마다 송금 적요란(입금자명)에 반드시 아래의 지정된 구문을 사용해 주셔야 확인이 가능합니다.

- 그룹 내에 제출한 논문이 있는 경우: **PID 번호 [참가자 유형] [해당 유형의 인원수]**
예시: ‘**PID300 S2 PID400 H1 PID400 N2**’로 기재하여 송금한 경우, 이는 총 5 명의 참가비 일괄 결제를 의미하며 세부 내역은 다음과 같습니다:
 - + 논문 PID 300: 학생 저자 2 명 (S2)
 - + 논문 PID 400: 하노이 과학기술대학교 교직원 1 명 (H1) 및 외부 참가자 2 명 (N2)
- 논문 없이 단순 참관만 신청하는 그룹의 경우: **PID 코드 대신 ‘ATTENDANCEONLY’** 를 기재합니다.
- 예시: **ATTENDANCEONLY H3** 로 기재하여 송금한 경우, 논문 제출 없이 학술대회에 단순 참관하는 하노이 과학기술대학교 교수진/교직원 3 명의 참가비를 일괄 결제함을 의미합니다.

3. 문의처

- Bui Thi Thuy Hang 부교수/박사 (+84) 39 869 3663
- Tran Thi Thanh Ha 박사 (+84) 966 140480
- Ngo Phuong Anh 석사 (+84) 82 977 4656
- 이메일: iccf@hust.edu.vn
- 웹사이트: <https://iccf.hust.edu.vn>