



[American Association of Teachers of Korean \(AATK\)](https://www.aatk.org/)

31st Annual Conference and Professional Development Workshop

**The Ohio State University
Columbus, Ohio
June 18-20 (Thursday-Saturday), 2026**

Call for Papers

Deadline for Submission: February 15, 2026

Notification of Acceptance: March 15, 2026

2026 AATK Conference Committee:

Program Chair: Angela Lee-Smith (Yale University)
Local Chair: Danielle O. Pyun (The Ohio State University)
Executive Committee: AATK Officers (Mee-jeong Park, Bumyong Choi, Sangbok Kim, Angela Lee-Smith)

2026 Conference Theme:

***Beyond Boundaries: Bridging Korean Language Education across
Disciplines, Careers, and Communities***

In this era of dynamic transformation, Korean language education stands at the crossroads of academic inquiry, professional purpose, and community engagement. The 2026 AATK conference theme, *Beyond Boundaries*, calls for innovative and inclusive practices that transcend disciplinary silos and institutional limits, responding to the evolving needs of learners, educators, and communities.

This year's conference invites papers that explore how Korean language education can be integrated with Korean Studies and other disciplines in the humanities and social sciences, as well as with real-world applications in professional and vocational domains. We encourage presentations that highlight how content-driven, purpose-oriented instruction fosters deeper engagement, critical thinking, and meaningful connections.

We also seek abstracts that address diverse curriculum models, instructional practices, and materials development—from general and heritage learner programs to Korean for

academic, business, law, medicine, and other professional purposes. Special attention is given to collaborative models that bridge classroom learning with community partnerships and institutional support structures.

Recognizing the critical role of educators, the conference welcomes proposals related to teacher preparation, mentorship, faculty development, and cross-program collaboration. Presentations that explore how Korean language programs can build sustainable, inclusive, and community-connected ecosystems are particularly encouraged.

As we look ahead, the 2026 AATK conference aims to serve as a platform for sharing bold ideas, forging meaningful collaborations, and envisioning the future of Korean language and culture education—one that is interdisciplinary, purposeful, and rooted in community.

Topics of Interest

In line with this year's theme, we welcome a wide range of proposals that address the following subtopics. These categories are provided as a guide, and proposals on other relevant topics are equally encouraged:

- **Curriculum and Content Integration**
 - Korean for academic, professional, or vocational purposes, including advanced-level course design
 - Curriculum that connects Korean language to Korean Studies and related disciplines (e.g., literature, media, history)
 - Content-based, theme-based, and task-based instructional models
- **Inclusive Pedagogy and Learner Engagement**
 - Instruction for heritage learners and learners from diverse backgrounds
 - Strategies for fostering identity development, belonging, and active participation
 - Culturally responsive and learner-centered instructional approaches
- **Collaboration Across Programs, Institutions, and Communities**
 - Intra-institutional collaboration between language and subject areas
 - Cross-institutional or regional curriculum and resource-sharing initiatives
 - Partnerships with K–12 schools, local communities, and heritage organizations
- **Teacher Development, Resource Sharing, and Institutional Support**
 - Teacher training, mentoring, and professional development
 - Shared instructional materials and collaborative projects among small programs
 - Institutional models that support sustainable program and faculty growth

We invite the submission of proposals and abstracts that discuss various aspects of research and professional development in the field of Korean language education — including those that address topics beyond this year's theme. We encourage abstracts from K-12 educators as we plan to reserve at least one workshop session for K-12 participants. Additionally, special awards will be given to graduate students who present excellent conference papers. **(Note: These awards will not apply to papers co-presented with a faculty member.)**

SUBMISSION GUIDELINES

1. Presentation Categories

- **Workshop Session (75 minutes including Discussion):**
Practical sessions offering immediately applicable strategies in areas such as program development, materials and resource creation, instructional techniques, and assessment. interactive, hands-on engagement with participants is crucial. Lecture-style presentations are strongly discouraged.
- **Research-oriented Paper (20-minute presentation followed by 10 mins. Q & A):**
Focus on empirical research in Korean language teaching and learning. Proposals should briefly state the research question, method, and analysis, with most of the session dedicated to findings and their pedagogical implications. Submissions must include data or analysis and clearly connect to Korean education/program development.
- **Practice-oriented Paper (15-minute presentation followed by 10 mins. Q & A):**
Focused sessions designed to showcase specific classroom practices. Rather than offering broad theoretical discussions, these presentations emphasize concrete instructional strategies, classroom-tested activities, and pedagogical techniques that can be directly applied to Korean language teaching. This category is ideal for sharing innovative, practical approaches that have proven effective in real teaching contexts and may inspire adoption or adaptation by fellow educators.
- **Poster Session (75 minutes including engaging discussion and Q & A)**
Dynamic, informal setting for presenters to share their research or projects. Participants engage in one-on-one or small-group discussions with presenters during the designated period. Specific guidelines for poster format will be provided. **Note: If you are considering a poster presentation, please make sure to select the “poster presentation” option when submitting your abstract for a research-oriented or practice-oriented paper.**

2. Abstract Guidelines

All submitted proposals will be reviewed through a double-blind process by a panel of three referees. The guidelines below provide specific criteria for each proposal type. Review them carefully before submission.

- **Workshop Proposal**
 - Address current and continuing concerns of the Korean teaching field.
 - Clearly state the workshop's purpose and objective.
 - Ensure content is relevant, substantive, and engaging.
 - Include a viable procedure for audience involvement.
- **Research-oriented Paper Abstract**
 - Clearly state research goals and relate them to existing studies.
 - Base research on robust data.
 - Define methods well and include solid analysis.
 - Present substantive and informative results and discussion.
 - Ensure relevance of research to Korean teaching.
- **Practice-oriented Paper Abstract**
 - Address current and continuing concerns in the Korean teaching field.
 - Clearly state the presentation's purpose and objective.
 - Ensure material is original and stimulating.
 - Demonstrate material effectiveness.

3. Requirements for Abstract Submission

- **Membership:** The presenter or ALL co-presenters listed must be an AATK member at the time of submitting an abstract.
- **Conference Registration:** All accepted presenters must pre-register for the 2026 AATK conference by April 15th, 2026. Adding presenters' post-submission is not permitted.
- **Session chairs:** must register for the workshop and conference and be a member of the AATK.
- **Original material:** All presentations must involve original materials, previously unpublished and unrepresented.

4. Length

- Maximum 500 words (English or Korean) + References or data limited to 250 words if applicable.

5. Submission Limit

- No more than one individual and one joint abstract, or two joint abstracts per person.

6. Co-presenters Limit

- A proposal must NOT include more than 5 individuals.

7. Online Submission: **Submit your abstract here**

For any inquiries regarding the conference program or abstract submission, please contact the AATK 2026 Conference Program Chair, Angela Lee-Smith, at angela.lee-smith@yale.edu

북미한국어교육학회 2026 학술대회 주제:

경계를 넘어: 다학제, 커리어, 커뮤니티 연계를 통한 한국어 교육
Beyond Boundaries: Bridging Korean Language Education across
Disciplines, Careers, and Communities

급변하는 시대 속에서 한국어 교육은 학문적 탐구, 전문적 목적, 그리고 공동체 참여의 교차점에 서 있습니다. 2026 년 AATK 학술대회 주제 “*경계를 넘어 (Beyond Boundaries)*” 는 학제 간 벽을 허물고 기관 간의 한계를 넘어 학습자, 교육자, 그리고 커뮤니티의 다양한 요구에 부응하는 협력적이고 포용적인 연계와 실천을 모색하고자 합니다.

올해 학술대회는 한국어 교육이 한국학 및 인문·사회과학 분야와 어떻게 연계될 수 있는지, 그리고 실생활과 전문 분야 (학문, 직업, 실무 등)에 어떻게 적용될 수 있는지를 탐구하는 논의의 장이 되고자 합니다. 특히 콘텐츠 중심(content-driven), 목표 지향적(purpose-oriented) 교수 방식을 통해 학습자의 참여와 비판적 사고는 물론 의미 있는 학습 연결을 이끌어내는 현장 중심의 연구와 실천 사례의 발표를 기대합니다.

또한 일반 학습자, 계승어 학습자, 전문·직업 목적 학습자를 위한 다양한 커리큘럼 모델, 교수 실천, 교수 자료 개발에 관한 발표를 환영합니다. 학문, 비즈니스, 법률, 의료 등 전문 목적 한국어 과정을 포함한 폭넓은 사례와 더불어, 교실 수업과 커뮤니티 협력, 제도적 지원을 연결하는 협업적 교육 모델에도 특별한 관심을 둡니다.

교육자의 핵심적인 역할을 인식하며, 이번 학술대회는 교사 양성, 멘토링, 교수진 전문성 개발, 프로그램 간 협업과 관련된 주제도 적극적으로 다루고자 합니다. 특히 한국어 교육 프로그램이 지속 가능하고, 포용적이며, 지역 사회(공동체)와의 연계를 통해 협력적이고 지속 가능한 교육 생태계를 조성하는 데 기여할 수 있는 실천 사례와 연구도 장려합니다.

다가올 미래를 함께 그려가며, 2026 AATK 학회는 새로운 아이디어를 나누고, 협력의 기회를 확장하며, 한국어 및 한국학과 문화 교육의 미래를 함께 구상하는 열린 장이 될 것입니다.

발표 주제 제안:

올해의 주제에 따라, 아래와 같은 하위 주제를 포함한 다양한 연구와 실천 사례의 공유를 장려합니다. 아래 목록은 예시로 제시된 것이며, 이외의 관련 주제 제안도 환영합니다.

- **커리큘럼과 교과 콘텐츠 통합 (Curriculum and Content Integration)**
 - 학문 목적, 전문 목적, 직업 목적 한국어 과정(상급 과정 포함) 설계

- 한국어 교육과 한국학, 학제 간 교과과정 연계
- 콘텐츠 기반, 주제 중심, 과업 중심 교수 설계
- **포용적 교수법 및 학습자 참여 (Inclusive Pedagogy and Learner Engagement)**
 - 계승어 학습자 및 다양한 배경의 학습자를 위한 교수 방안
 - 학습자의 정체성 형성, 소속감, 주체적 참여 촉진 전략
 - 문화적 관련성을 반영한 학습자 중심 교수법
- **프로그램·기관·커뮤니티 간 협력 (Collaboration Across Programs, Institutions, and Communities)**
 - 학내 한국어 - 한국학 프로그램 간 협업 사례
 - 타기관 및 지역 대학 간 공동 커리큘럼/자료 개발 및 연계
 - K-12, 지역 사회, 한인 공동체 등과의 교육 협력 모델
- **교사 개발, 자원 공유, 기관 지원 (Teacher Development, Resource Sharing, and Institutional Support)**
 - 교사 연수, 멘토링, 교수자 역량 개발
 - 소규모 기관 간 지원 공유 및 협업 구조
 - 교육자 및 프로그램을 위한 제도적 지원과 지속 가능한 모델

한국어 교육 연구 및 교수 실천 전반에 걸친 다양한 발표 지원을 환영합니다. 올해의 주제에 직접 관련되지 않은 주제도 제출 가능하며, 특히 **K-12 교육자**의 참여를 장려하고 K-12 발표자를 위한 워크숍 세션이 별도로 마련될 예정입니다. 또한 **우수 논문을 발표한 대학원생**에게는 특별 시상이 주어집니다. (단, 교수와 공동 발표한 논문은 시상 대상에서 제외됩니다.)

초록 제출 지침 사항

1. 학술대회 발표 유형

- **워크숍 세션 (75 분):** 프로그램, 수업 자료, 학습 활동, 평가 방법 개발 등과 관련된 보다 실질적인 내용을 중심으로 하는 워크숍. 적극적인 참여자들의 참여 유도 필수.

- **연구 논문 (20 분 발표/ 질의응답 10 분):** 한국어 학습과 교육 관련 학술적 연구 발표. 연구 동기, 데이터 수집, 연구 분석 및 결과에 대한 토론 포함 필수.
- **교수-학습 논문 (15 분 발표/질의응답 10 분):** 새롭고 효과적인 교수-학습 사례 및 자료를 공유하는 발표.
- **포스터 세션 (75 분):** 진행 중인 프로젝트나 연구 내용을 시각 자료(포스터)를 통해 소개하고, 발표자와 개별 또는 소그룹의 참석자들이 함께 참여하는 깊이 있는 질의응답과 토론 중심의 발표

자세한 내용은 위의 영문 공고문의 Abstract Guidelines 참조하시기 바랍니다.

2. 초록 제출 시 유의 사항

- 초록 제출은 북미한국어교육학회 현회원들만 가능.
- 초록 제출 이후 발표자/저자 추가 불가.
- 초록 심사 결과 발표 이후 모든 발표자/저자는 **2026 년 4 월 15 일까지** 연례 학술대회 **선등록 필수**. 학회 등록 시 그리고 발표 시 AATK 회원 상태 계속 유지되어야 함.
- 회원가입과 연례 학술대회 선등록이 마감 날짜까지 이루어지지 않을 경우 학회 프로그램에서 발표자/저자 이름 제외. 세션 담당자들도 북미한국어교육학회 회원이어야 하며 연례 학회 등록 필수.
- 모든 발표는 독창적인 연구여야 하며 타 학회에서 발표했거나 학술지 등에 이미 게재된 논문은 제외.

3. 길이: 영어 또는 한국어로 최대 500 어절 + 참고문헌 250 어절

4. 초록 제출 개수 제한: 한 사람 당 두 개까지만 제출 가능 (단독 발표 한 개와 공동 발표 한 개, 또는 단독 발표 없이 두 개의 공동 발표).

5. 공동 발표자/저자 수 제한: 한 초록 당 다섯 명까지 가능.

6. 초록 제출 방식: **이곳에 제출**해 주십시오.

더 자세한 내용은 위의 영문 공고문을 참고해 주시기 바랍니다.

초록 제출이나 프로그램 관련 문의는 2026 년 학술대회 프로그램 체어, Angela Lee-Smith (angela.lee-smith@yale.edu)로 연락 주시기 바랍니다.